

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Тверской области  
Управление образования Администрации Нелидовского муниципального округа  
Школа №4**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор Школы №4**

**Подрезова Е.Г.**

**Приказ от 26.08. 2025 №128/03 - ОД**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Моя семья»  
для обучающихся 1 – 4 классов**

**Возраст обучающихся: 7-11 лет**

**Срок реализации – 4 года**

**Уровень программы: стартовый**

**Автор-составитель: МО классных руководителей**

**Нелидово 2025**

## **Пояснительная записка**

В Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения перед школой ставится задача организации дополнительного образования. В Методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации определены направления, виды, методы, формы дополнительного образования, предложены некоторые модели ее организации.

Основные требования к организации дополнительному образованию:

- изучение интересов, возможностей детей и родителей; возможностей школы и социума;
- создание условий для включения каждого ученика (в соответствии с его возможностями) в активную социально-ценостную деятельность;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов;
- формирование у обучающихся коммуникативных, познавательных, личностных, регулятивных действий во внеурочной деятельности.

В основе Программы дополнительного образования в начальных классах должно быть формирование у обучающихся семейных ценностей.

При разработке Программы формирования семейных ценностей использовалась линейно-модульная модель.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Декларация о правах ребенка; Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный государственный образовательный стандарт.

Цель программы: формирование у обучающихся начальных классов социально-ценостного отношения к семье как к первооснове принадлежности к народу, Отечеству.

**Задачи:**

- создание системы работы по формированию у детей семейных ценностей;
- изучение запросов, интересов детей и родителей; возможностей школьной среды и социума;
- анализ воспитательного потенциала учебных предметов по формированию семейных ценностей;
- формирование у обучающихся бережного отношения к жизни человека;
- развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества;
- формирование у родителей обучающихся ответственного отношения к своим родительским обязанностям.

**Ожидаемые результаты:**

- будет создана система работы по формированию у детей семейных ценностей, у родителей – ответственного отношения к родительским обязанностям;
- у обучающихся будет сформирован интерес к истории, традициям семьи, Отечества;
- будет формироваться бережное отношение к старшим и младшим членам семьи; к жизни человека;
- у обучающихся сформируется потребность в самореализации в разнообразных видах деятельности; личностная система семейных ценностей.

Формы работы: интеллектуальные, ролевые игры; беседа с элементами дискуссии; практические занятия; экскурсии (очные, заочные, в том числе интернет-экскурсии); работа в библиотеке; посещение театров и музеев; праздничные программы; разработка и презентация социальных проектов и т. п.).

**1-й класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов

1.	Это ты, это я: вместе – классная семья	2
2.	Наша дружная семья	2
3.	Лето – это маленькая жизнь	2
4.	Все начинается с семьи	2
5.	Нашим папам посвящается	2
6.	В семейном кругу	2
7.	Мама, мамочка...	2
8.	Какой я?	2
9.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	2
10.	Викторина «А ну-ка, девочки»	2
11.	Таланты семьи	2
12.	Игры нашей семьи	2
13.	Семья награда, что дороже клада	2
14.	Мы разные	2
15.	Что означают наши имена	2
16.		2
17.	Корнями дерево сильно	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.		2
2.	Моя семья. Мой дом. Мое дерево.	2
3.		2
4.	Труд в семье	2
5.	Поиграем: семья?	2

6.	День пожилого человека	2
7.	Наши знаменитые предки	2
8.	Наши увлечения	2
9.	Папа, мама, я – спортивная семья	2
10.	Любимые песни, книги, фильмы семьи	2
11.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	2
12.	Викторина «А ну-ка, девочки»	2
13.	Наши домашние питомцы	2
14.	Порядком стоит дом	2
15.	Наши увлечения	2
16.	Семья – ячейка общества	2
17.	Семья и семейные ценности	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### 3-й класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Моя семья - начало	2
2.	Моя родословная	2
3.	Отцовские дела	2
4.	Жизнь детей советского времени в произведениях художников	2
5.	Добрые традиции семьи	2
6.	Песни моей мамы (День матери)	2
7.	По родным дорогам всей семьей	2
8.	Сказки моей бабушки	2
9.	Семейные прогулки	2
10.	Семья – это дом	2
11.	Семья – это мир	2

12.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	2
13.	Викторина «А ну-ка, девочки»	2
14.	Счастливое слово «семья»	2
15.	Как учились наши бабушки и дедушки	2
16.	Семейные праздники	2
17.	Вот и стали мы на год взрослей	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### **4-й класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Моя семья	2
2.	Распорядок дня в семье	2
3.	Расскажи о членах своей семьи	2
4.	Занятия в моей семье	2
5.		2
6.	Традиции семьи	2
7.		2
8.	На кого я похож?	2
9.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	2
10.	Викторина «А ну-ка, девочки»	2
11.	Питомцы в семье	2
12.	Мамины профессии	2
13.		2
14.	Папины профессии	2

15.		2
16.	Семейное древо	2
17.	Прощай, начальная школа	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>